

2021 年度高等职业教育“创新强校工程”考核 2020 年度合作办学情况报告

(2020.1—2020.12)

2020 年，学校围绕国际化发展的战略，进一步加强了 TAFE 与 BTEC 两个中外合作办学项目的建设，依托项目资源推进了合作办学的课程及人才培养方案改革，落实了中外合作办学教师资格取证培训，引进了高层次外籍专家授课。疫情期间，在保证疫情防控的前提下，两个合作办学项目平稳推进。

一、合作办学项目概况

学校是 2004 年开始与英国爱德思集团（现英国培生集团）合作开办 BTEC HND 项目，2005 年与澳大利亚北悉尼学院合作开办 TAFE 项目。目前开设 BTEC 工商企业管理和 TAFE 市场营销两个专业。2020 年度，两个合作办学项目持续平稳运作，共有 104 名国际合作办学学生获得中外双证书顺利毕业（BTEC 项目 62 人，TAFE 项目 42 人）。招生工作顺利开展，2020 年共招收 17 名。两个国际合作项目以提高高职人才培养质量和水平为核心目标，在培养具有国际化视野的高素质人才的方面效果显著。

二、合作办学疫情防控

疫情期间，我校与外方合作机构保持沟通，及时通告外方疫情防控的相关政策，停止了外方的所有来访项目，协同合作办学

机构通过线上组织了项目教学及外审的有序开展，在做好疫情防控的基础上确保了疫情期间必要的教学秩序。疫情爆发后中外合作办学项目—英国 BTEC 与澳大利亚 TAFE 项目稳步发展，运作顺利。学校继续做好了项目的对外协调，对内服务工作，安排外籍专家和教师为我校中外合作办学项目的 120 多名学生进行了线上授课，通过网上实时授课和课后电子邮件、微信等方式，及时保证了课程辅导、作业批改等工作。做到了防疫工作无纰漏，授课质量有保障，教学工作有秩序。

三、课程与标准的本土化

合作办学专业实现了与国际职业资格证书相对接的课程设置，学生在毕业后成为拥有国外资格认证的专业人才。2020 年度学校在引进国外 BTEC、TAFE 的课程教学大纲及考核标准的基础上，制定了适用于顺德本土化发展的课程标准。完成合作办学专业 2020 级人才培养方案的制定工作；根据专业人才培养发展需求，对合作办学专业 10 多门课程进行了调整。克服师资短缺的困难，努力完成了新学期的双语课程排课任务，对国外人才学历职业资格框架进行本土化，形成了顺德职业技术学院中外合作办学人才培养方案，为培养国际化高级技能型专业人才提供专业标准。

四、促进国际化师资培训取证

学校进一步加强了合作办学专业的师资力量，开展了各项国

际化师资培训项目。2020 年度，合作办学专业新增一名教师获得澳大利亚职业教育资格 TAE 四级证书，持澳大利亚职业教育教学资格证书的专任教师增加到 8 名，项目教师持证率达 100%。

五、加强项目监控体系

合作办学结合顺德职业技术学院和合作方的质量要求，形成了一套完善的教学质量监控体系，这套教学质量监控体系的设计基于中外政府对项目运行的标准和校方的合作协议。监控内容包括每门课程的教学计划、教学点要求、课业设计及评改标准等，确保教学质量达到预定标准。2020 年度，两个合作办学专业顺利通过了外审，各完成 2 次教学整体状况评估、6 次外方教学督导课程审核、超过 20 多门课程的课业设计审核及批改审核。

六、引进高层次外专外智

学校根据国际合作办学的实际需要，聘用了具有专业教师资格的 2 名全日制外籍教师授课，并邀请合作方高层次外籍专家 5 人在线上开展短期专业课程教学。我校照外籍人士在华管理规定做好了各项管理服务工作，一是加做好外籍教师的涉外安全管理。配合上级部门，报送外教信息，及时督促外教去公安部门进行出入境登记；二是定期组织召开项目外教会议、集体拓展活动；三是做好外教的日常管理，及时为外教排忧解难。外籍专家来校讲学开拓了学生的思路，增进了国际办学氛围。

七、维护国际交流合作的网络

2020 年学校根据合作办学专业发展需求，与澳大利亚南澳大学及弗林德斯大学两个合作伙伴进行了在线沟通，维护并深化了 TAFE 项目学分互认体系，为学校合作办学专业学生提供专升本学历提升通道，增强学生国际综合竞争力。