

# 2020 年度高等职业教育“创新强校工程”考核 2020 年办学体制机制建设与改革创新报告

(2020.1—2020.12)

2020 年是国家克服新冠肺炎疫情影响，全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，也是学校凝聚“双高建设”与“中国特色高水平职业技术大学”共识，推动高质量发展的关键之年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大以及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作重要批示以及视察广东重要讲话精神，以实施创新强校工程为契机，积极探索职业教育发展体制机制创新，提升学校现代化治理能力和治理水平。

## 一、建设与改革思路

学校按照广东省教育厅《高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021）建设规划》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》《顺德职业技术学院“创新强校工程”（2019-2021）建设规划》以及“双高计划”等要求，探索实现更为科学灵活高效的办学体制机制，以服务学校高质量发展为目标，在综合办学管理、教育教学管理、学生管理、财务与后勤管理、校园安全管理、社会服务等方面积极探索体制机制改革。

## 二、举措与成效

一是提升学校治理主体能力现代化水平。学校以实现“政府宏观管理、社会积极参与、学校面向社会、依法自主办学”的管理体制为基础，坚持党委领导下的校长负责制，坚持政校企命运共同体发展理念，进一步建立了对接基金与学校激励机制的体制，基于基金会的运营，激发教学、科研以及社会服务的活力，促进以感恩文化为基础的德治体系建设，充分发挥基金会对学校发展动力的撬动作用，充分融入社会力量参与学校治理体系建设，形成校企协同、科学治学的格局。2020年度基金会筹措办学资金572万元以上。建立健全学校内部机制，制定“双高计划”建设工作领导小组及相关工作机构、智慧校园建设领导小组架构与成员、“十四五”发展规划编制工作方案、梳理一网通办事项等制度规范文件保障学校重点建设任务建设，充分调动学校从上到下智慧集中力量办大事，提升学校治理主体的现代化水平。

二是推进教育教学管理规范化。进一步推进学分制改革。学校的学分制改革在制冷与空调技术和家具艺术设计2个高水平专业试点进展明显，已经初步建立按学年注册、按学分收费、按学分毕业、按绩点评价的学籍与学费管理机制。**落实质量型扩招，分类教育管理规范。**2020年学校面向社会扩招录取20年扩招1892人，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，适应不同生源、不同学习时间、不同学习方式，创新教学组织形式。校企合作办学机制逐步完善。建立了政、校、行、企共同参与的校企合作办公室、遍布各专业的教学指导委员会，成为佛山市顺

德区职业教育发展促进会主任委员单位，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的产教融合体制机制。继续推进 1+X 证书试点建设。根据《国家职业教育改革实施方案》文件精神，学校积极启动 1+X 证书制度试点申报工作，促进技术技能人才培养培训模式和评价模式改革、提高人才培养质量。2020 年学校成功申报 1+X 证书试点 13 个，涉及专业 15 个。2020 年学徒制新增试点 11 个，其中单一企业 8 个，载体 3 个。7 个第二批省级品牌专业通过验收，1 个省级精品教学资源库通过验收，7 门省级精品在线开放课程通过验收。7 个省级高水平专业群获立项公示。

**三是完善学生管理工作模式。精心推出云端思政课。**在特殊时期以疫情防控为教科书，组织学生聆听“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”，学校党委副书记刘毓在云端讲授《记“疫”·战“疫”·思“疫”》思政第一课，学校从不同维度为学校万名学子准备了形式多样的“思政套餐”获人民日报人民数字、中国青年报、今日头条等主流媒体报道。**加强学生分类培养。**研讨制定了适应高职扩招社会学生的 23 个扩招专业人才培养方案，制定了适应高职扩招学生学籍管理办法、学分认定与替换制度、灵活多样的考核制度、校外合作教学点管理办法等。开发、建设适合社会生源的线上课程资源近百门。**深化学生会组织改革。**成立以学校党委书记为组长的改革领导小组，由学校党委书记亲自挂帅学生会改革工作，把学生会建设纳入党建工作整体格局中进行

统筹谋划，在改革评估验收工作中，学校学生会改革成效得到评估验收工作组的肯定，并荣获了 2019—2020 年度广东省优秀学生会荣誉称号。加强青年志愿者的服务工作。组织一批青年志愿者参与村级工业园墙绘文化改造活动，在 2020 年度顺德区志愿服务工作中，学校青年志愿者联合会荣获最佳志愿服务组织。做好学生心理健康教育咨询工作。面对疫情可能带来的学生心理问题，学校借助网络平台推送、分享了 100 余篇心健相关文章，通过学院、班级等多渠道，及时掌握学生心理健康状况，提供线上心理咨询服务，适时开展心理疏导，帮助学生平稳度过疫情隔离期。

四是创新财务管理模式。研究上级文件精神，修订学校相关管理办法，及时与上级财政部门沟通协商，明确财政要求并按照规定督促相关职能部门和各上级专项资金项目在规定时间内合理合法开支经费，提高资金使用率。结合学校自身的业务特点和实际业务的具体情况，设计了 92 项财务管理的流程框架，编制财务内部控制规范手册，对二级财务和相关关键职能部门开展了财务内部控制流程培训，促进财务管理能力的全面提升。结合学校发展情况，制定（修订）专业建设经费管理办法、专业师资队伍建设经费管理实施细则、教育教学改革项目经费管理实施细则、实验实训室设备项目经费管理实施细则等规章制度。完善智慧化财务管理平台与人事系统对接工作，通过财务系统和业务系统的互联互通以加强业财融合，更好服务学校管理。

为规范财务行为、防范财务风险，学校对财经领导小组成员进行调整，以提高财务管理水平，确保学校财务工作合法合规、科学民主、公开公正。同时，为保障在疫情防控时期落实学校决策部署，保证学校财务工作的正常有序进行，学校制定疫情防控期间的财务工作方案以助力学校安全、稳定、发展。

**五是以维护校园安全强化后勤管理精准施策。**2020年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，学校以师生生命安全、校园安全为第一位，积极应对疫情防控，主动适应新情况解决新问题，抓重点、攻难点。**周密部署安排，制定校园安全保障制度。**早在疫情爆发初期，学校第一时间成立“防控工作领导小组”、“疫情防控后勤保障工作小组”，第一时间部署安排疫情防控措施，落实具体工作要求，后根据疫情实际情况，制定《顺德职业技术学院突发公共卫生事件应急预案》、《顺德职业技术学院疫情防控后勤保障总体实施方案》、《疫情防控期间实行校园安全严格管控措施》等多个文件。**筹备防疫物资，保证供给。**学校以后勤保卫处为主体全面担负起学校疫情防控物资保障任务，确保口罩、防护服、测温仪等物资供给，全力做好校内防控物资的保障发放工作，满足师生需求。**加强门禁管理，压实防控责任。**对入校人员分类管理、车辆严格把关，核实身份、检测体温、登记信息，筑牢学校疫情防控的第一道防线。同时，落实校园通风、消毒制度，对全校进行预防性消毒，组织食堂相关负责人监督校内食堂，要求餐饮店每天开展自查自检，全力保障在校师生的身体健康和生

命安全。积极开展校园网络安全管理工作。没有网络安全就没有学校安全，学校以信心中心为中心采取了一系列有效的管理措施，重点加强重要时期值守。在疫情防控期间开发了“师生行踪及健康上报”、“来访预约”等功能，为学校的防疫工作提供了数据报障。及时调整重要时期网络防护策略，加强网络监控，向全体新生宣讲《网络安全法》，提高了学生的网络安全意识。打造优美校园环境，建设绿色校园。学校统筹推进创建绿色学校活动，落实节能部署，按照佛山市、顺德区垃圾分类的总体要求，积极推进校园生活垃圾分类工作，为创建绿色校园奠定坚实基础。

六是以信息化助力社会服务质量。学校于2020年2月25日建立“顺德终身学习平台”，PC端与“学习通”APP同步上线，截止12月底，为广大市民免费提供视频资源5万集、图书资源10万册、报纸资源400多种、期刊资源6000多种、有声读物5000集、微视频资源2000集，后台注册人数491人，网站总访问量达874617次，新闻中心发布或转载社区教育相关新闻信息共计218条。对“顺职继教在线”公众号进行更名和办理注册手续，实现快速向社会及广大师生发布终身学习信息，并对对公众号及相关网站的信息发布工作进行严格审核与管理，为学生提供及时信息传递的同时保证信息网络安全。完善“职成融合信息化教务与教学管理平台”的运行，在“职成融合信息化教务与教学管理平台”全面推行线上直播上课及线上考试功能，并对一平三端（线

上平台、管理端、教师端、学生端) 日常使用维护与师生疑问解答等服务工作, 对考生进行考前测试、人脸识别、线上监考、考中抓拍等措施, 保障完成学生在线考核工作。“政校社企”联动, 健全社区教育体系, 挂牌成立**顺德 CLC 实践基地**, 探索“一支队伍、两个阵地、多方联动”和“党建引领, 五社联动—社区教育促进社区治理创新实践”的社区教育融入社区治理的实践模式。

学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 在进一步完善“多元共治格局”的前提下, 全方位汇聚社会力量参与学校治理, 以学校章程为总纲, 进一步完善学校各项制度规范, 完善各项议事委员会建设。完善关键业务内部管理平台, 实现内控管理数字化, 提升管理水平和服务水平。