

2021 年度高等职业教育“创新强校工程”考核 2020 年结对帮扶情况报告

(2020.1—2020.12)

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提升党建工作水平、提高教师业务素质、提升教育教学质量为中心，恪守“互惠双赢、共促发展”的基本理念，搭建和完善对口合作平台，通过校际结对等深度合作形式，与黑龙江职业学院、双鸭山职教集团、培黎职业学院、罗定职业技术学院建立对口合作关系，形成了定期会商、深度合作、运转高效的工作机制，共同推动在党建、招生、人才培养、课程建设、资源共享、教师与干部交流等方面的合作与交流，合力解决职业教育发展中的突出问题，努力形成可复制的职业教育先进经验和做法。

一、深入开展线上线下调研交流

自协议签订以来，我校与结对帮扶院校建立起主管校领导与具体工作部门、负责人不同层面的常态化联系机制，保持及时沟通，多形式、多渠道开展对口合作工作。2020 年，我校领导与双鸭山职教集团领导班子成员多次通过电话、视频会议等线上方式，在学校管理制度、教师及干部培训等方面，进行了深入的调研学习。2020 年 7 月，我校夏伟校长到培黎职业学院参加张掖职教周活动，在培黎职业学院为张掖市 300 多为职教代表做了职

业教育改革建设的主题报告，并与培黎职业学院落实了后期合作主要工作。2020年11月，我校夏伟校长与黑龙江职业学院院长王利文在广州就双方合作事宜作了具体交流，就加快现代学徒制合作达成了共识。2020年11月，我校的全国优秀教师、广东省“特支计划”教学名师，广东省高等学校教学名师、教育部徐言生制冷空调工程技能大师工作室主持人、广东省“双师型”名师工作室主持人徐言生教授到培黎职业学院指导师资队伍建设，为培黎职业学院教师作专题培训报告。

二、骨干教师联合培养

为进一步加强我校与结对帮扶院校的骨干教师联合培养，推进“三教”改革和院校协作，培养高水平“双师型”教师队伍。2020年5月30日-2020年6月17日，我校主办了以“推进三教改革，共促协同发展”为主题的“清华大学—顺德职业技术学院协作院校骨干教师高级研修班”，培训对象为我校、黑龙江职业学院、双鸭山职教集团、培黎职业学院、罗定职业技术学院共5所院校的骨干教师150人。本次研修班依托清华大学优质教育平台，采用“线上培训”方式进行。培训班精选了高规格、高水平的师资，采用“学习导读+在线直播+云论坛+团队学习+任务驱动”的培养形式进行授课，培训内容包括1+X改革、双师型教师队伍、教师专业化发展、思政课程与课程思政建设、教学能力大赛、教学研究等，培训内容与质量得到了教师的广泛认可，加深了骨干教师之间的学习与交流。

三、合作开展实训基地建设

（一）依托“顺德厨师学院培黎分院”，共享我校顺德厨师学院（粤菜师傅培养基地）的优质资源。2020年6月以来，免费为开办“顺德—培黎‘粤菜师傅’技能提升培训班”3期，针对培训学员均为有一定工作经验的餐饮行业从业者这一特点，培训班量身定做了教学内容，做到理实结合、东西结合、校内学习和校外考察结合，累计培训学员70余名。

（二）在海尔集团华南大区设立教育部徐言生技能大师工作室海尔工作站，作为培黎职业学院机电一体化专业产教融合基地。联系海尔公司、艾默生公司等企业向培黎职业学院捐赠价值近100万元实验实训设备，投入10万元进行实训场地环境建设。2020年11月，徐言生教授到培黎职业学院指导师资队伍建设，同培黎职业学院教师做专题培训报告，并指导培黎职业学院实验实训室规划。

（三）我校与双鸭山职教集团合作共建的“双顺智能社区居家健康养老技术研发培训中心”，正在按照两校协议稳步开展该中心的建设工作。2020年4月，为进一步开展我校与黑龙江能源职业学院、双鸭山职教集团之间的合作，按照《职业教育东西协作行动计划落实协议书》的内容要求，我校拟定了共享养老专业人才培养建设方案、养老专业实训室建设方案、核心课程师资培训交流方案。

四、共同开展专业建设与信息化建设

（一）共建示范专业点。2020 年上半年，黑龙江职业学院对数控技术专业群建设任务作了进一步调整，我校组织专业骨干教师为方案调整优化提供了参考意见和建议，使得相关专业与前沿产业和产业前沿对接的更加紧密，1+X 证书试点、教学资源建设的思路更加清晰。

（二）共建专业实训基地。根据高水平专业群建设需要，我校与黑龙江职业学院共建示范性实训基地，我校专业骨干教师为黑龙江职业学院数控技术专业群生产性实训基地建设提供论证服务和建设指导。

（三）信息化建设深度合作。我校信息管理中心对黑龙江职业学院数据中心建设、校园办事大厅建设进行了远程交流和指导，我校骨干教师参与黑龙江职业学院具体信息化建设项目的论证和指导，并推荐中山大学信息化专家郭清顺教授为建设内容把关。目前，黑龙江职业学院一体化办公平台已经投入使用，大数据中心建设即将完成。

五、科研项目深度合作

（一）我校与培黎职业学院合作申报的甘肃省教学厅“智慧冷链协同创新中心”得到认定，参与申报的 2020 年甘肃省教育规划重点课题得到立项。由我校申报、参与的“涉可燃或高压制冷剂维修培训设备及实训场所建设规范”项目获得生态环境部立项，该项目资金来自联合国多边基金资助，带动了培黎职业学院参与国际科技项目。

（二）依托我校大学生海外实践项目的平台，我校与黑龙江职业学院联合参与的全国教育科学规划重点课题《黑粤两省协同推进职业教育国际化策略研究》子课题顺利结题，双方共同发表了论文《黑粤两省高职院校国际地交流合作情况分析》。

六、下一步工作计划

（一）逐步建成党建工作帮扶机制。双方围绕高校党建标准化、规范化、信息化和品牌化建设目标，协同开展高校党建示范创建和质量创优工作，合作建设智慧党建平台，深入开展党建工作交流，协同推动双方党组织全面进步、全面过硬。

（二）逐步建成人才培养帮扶机制。双方加强专业建设和课程建设，优化专业人才培养方案，组织开展省级以上质量工程项目建设。

（三）逐步建成科研创新帮扶机制。双方对接区域产业链、创新链，围绕企业实际需求，共同开展应用技术研发、成果转化、技术服务、员工培训等社会服务工作。双方将联合组建科研团队，申报产学研协同创新平台和科研项目，为乡村振兴服务。

（四）逐步建立共享机制。双方共同搭建资源共享平台，将优质线上教学资源、校企合作资源、实习和实训资源等共享，共同提高专业课程建设水平和信息化教学水平。

附表：2020年顺德职业技术学院结对帮扶情况数据明细表

附表：

2020 年顺德职业技术学院结对帮扶情况数据明细表

考核数据 受扶院校	专家指导受扶高职工作量 (人日)	培训受扶高职教师量 (人日)	到受扶高职挂职教师数 (人)
罗定职业技术学院	30	618	0
培黎职业学院	15	1970	1
双鸭山职教集团	9	570	0
黑龙江职业学院	28	570	0
总计	82	3728	1