

2020 年度高等职业教育“创新强校工程”考核

创新创业教育报告

(2020. 1-2020. 12)

2020 年，我校围绕立德树人根本任务，深入推进创新创业教育改革，围绕高等教育新的人才质量观，积极培养区域经济转型升级的所需的复合型、应用型、创新型人才，打造人才培养双创升级版的“顺职样本”。本年度我校双创课程建设取得新进展，双创实践育人取得新成效，双创赛事取得新突破，双创教育体系形成新格局。

一、工作思路

学校始终牢牢把握“立德树人”根本任务，紧密对接高等教育新的人才质量观，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，以培养的是具有“敢闯的素质、会创的本领、家国的情怀”的人才为己任，激发学生创新精神、创业意识、创新创业思维，把创新创业教育贯穿教育教学全过程。

在学校主要领导为组长的双创工作领导小组的领导下，由创新创业学院负责全校统筹推进落实双创工作的整体**统筹**规划，双创学院对内协同以教务处为牵头，各二级学院、职能部门等大协同的“**校内资源引擎**”，对外协同以学校全资投资的独立法人经营性机构顺德创业培训学院以及校友会基金会为牵头“**企业资源**

引擎”和“政府资源引擎”。整体形成跨部门、跨学科、跨校、跨校企、跨政校行的“一统三擎五跨双向大协同”双创教育资源“动力圈”。



创新创业教育作为学校双高建设任务里“打造技术技能创新服务平台”“打造技术技能人才培养高地”中的重要建设内容、以及创新强校工程三期的重要建设任务，根据学校整体发展规划，协同科技处、教务处等部门，完成双高、创强建设项目的各类规划、设计、推进、执行与总结。

学校各类创新创业平台与基地不断完善。现有 27 个面向全体学生开放的专业创新创业实验实训基地，62 个校外创新创业实践基地。建设有大学生创新创业孵化基地，总面积为 2180 平方米，办公面积约 1000 平方米，获得教育部职业院校文化素质

教育指导委员会颁发的“国家职业院校创新创业教育基地”称号。为创新创业教育实施提供了优良硬件支持。

学校以构建“思维开发——能力培养——素质提升——实践转化”的“四阶递进”的创新创业教育模式，从双创课程、双创训练、双创实践、双创拓展实现双创教育全面覆盖、重点培养。

二、具体举措

1. 创新创业课程教学“全面覆盖、多点开花、养分充沛”

一是学校将创新创业教育融入人才培养全过程，面向全体学生开设共计 36 学时创新创业基础必修课程，课程以培养学生面对不确定性如何做决策的创业思维模式，配养创新意识与创新精神为核心，提升问题探索的素养、锻炼在实践中学习的行为模式，为创新创业教育奠定基石、种下创新创业种子。

二是深入推进创新创业教育课程改革项目，开设“通创融合”、“专创融合”、“创业拓展”等多类型创新创业教育课程。以通识课程培养学生创新意识和思维，以专业课程锻炼学生创新能力，以创业拓展课程使学生创业实践能力与企业岗位紧密接轨。

三是多种举措并举促进创新创业教育多点开花，对具有一定创新能力、创业想法的学生实施个性化培养，促进他们的个

性发展、并在全校发挥出示范带动作用；开展基于校企合作的跨境电商创业班，以创业项目小组，基于实战运营的形式开展；并且持续推进创客训练营等创新创业教学的新探索；定期邀请双创教育专家、知名创业企业家进行授课，引入斯坦福大学“设计思维”创客训练营等优质培训课程，满足学生对个性化课程的需求。

四是加强资源建设，为学生成长持续提供养分。我校在“国家级职业教育创新创业教育资源库”中承担“双创导师子库建设与应用推广”并组织验收工作。构建涵盖从精神启迪、意识开发、教育培训、竞赛指导、项目指导、创业孵化、创业咨询等涵盖创业全流程多层次的导师类别架构，拍摄数百位国内外优秀双创导师 400 余条优质资源，面向全国上线。资源库整体于 2020 年 12 月顺利通过验收，是我校在双创教学资源上高标准的一项建设。

2. 创新创业实践教育以“活动促文化、竞赛促成长、培育促发展”

一是鼓励学生间加强创新创业活动氛围，2020 年 10 月我校学生社团“青年创新创业联盟”获得“全国百佳创业社团”荣誉，社团指导老师黄萧萧获得“优秀指导老师”称号。同期举办青年创新创业联盟第三届学生干部竞选暨换届大会、青创交流分享会、素质拓展活动等。



二是依托“互联网+”、“发明杯”、“赢在广州”“顺博杯”等创新创业类赛事，强化学生创新创业能力，扶持创新创业项目成长，做到以赛促教、以赛促创、以赛促学。

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛作为国内规格最高、规模最大、影响力最广泛、高教学科竞赛排行榜第一位的大赛，2020年第六届大赛首次升级为“国际”赛事，共有来自国内外117个国家和地区、4186所学校的147万个项目、631万人报名参赛。其中广东省作为主办省份，报名项目达15.78万个，其中职教赛道参赛项目6.65万个。

本届大赛，我校参与面进一步扩大，共计参赛项目2185个，参赛学生9366人次，占全校学生人数的58%，其中职教赛道2038个项目，参赛人次8733人，红旅赛道147个，参赛人次633人。职教赛十个二级学院均完成参赛报名数量，其中商学院超额完成35%。

根据我校报名情况共推荐进省赛18个项目，最终获得省赛

银奖3项、省赛铜奖2项，对比去年1银1铜，实现了省赛最好成绩。其中“搞搞镇”项目突围而出，超越众多省赛金奖项目，进入国赛总决赛阶段，最终获得国赛银奖，实现学校在这一重大赛事上国赛奖项历史性的突破，将顺德职业技术学院的旗帜插上了国际顶级高校创新创业赛事的舞台。

三是依托大学生创新创业训练项目、大学生科技创新计划项目立项，为大学生创新创业项目团队提供专项支持，从资金、政策、指导师资等方面给予培育扶持，促进潜力的项目的有力发展。

3. 创新创业平台建设“多方联动、师生共创、产教融合”

一是学校各部门协同联动，依托学校专业及人力资源优势，与区域高新技术企业共建的各级各类技术研发平台，探索制度创新，以打通“教师科技成果转化项目与学生创新创业实践项目、企业产业转型升级与创新创业实践项目、项目化教学与学生科技竞赛和技能培训”的渠道。

二是依托大学生创业孵化基地及校内外双创实践基地，孵化学生创业项目的落地。探索校企共建学生创业项目孵化中心新模式，立项校企共建创业孵化项目，由企业发布项目、提供启动资金和技术支持、及全程指导，学校提供孵化培育，组建学生团队，申报企业项目。

三是建设校企文化交流平台，做到企业文化进校园，职业文化进课堂，促进学生综合素养及创新精神、创业意识和创新

创业能力的全面提升。

4. 双创师资队伍建设“稳基石、促实战、助孵化”

一是启动双创通识课认证师资体系。双创课程教学上，全面改革创新创业通识课程，建设以问题为导向，学生为中心、以能力为核心、以项目式推进，课程成果对标中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，创新创业学院整合力量，开发了整套课程系统的教材、教学课件、辅助资源，为了让各位授课教师掌握双创基础课的教学目标、教学内容、教学方法。学校举行“创新创业创未来”双创课程教学师资培训，并且启用双创通识课认证师资体系。来自各部门、各二级学院共 46 名教师参与了本次培训。这次培训是学校“SDPT IET”（Shunde Polytechnic Innovation and Entrepreneurship Teacher）顺职双创教师培训第十期。

二是加强双创项目实战导师培养。为提升我校教师开展双创实战项目指导能力，我校创新创业教育办公室联合教师发展中心于 2020 年 3 月 26 日至 4 月 2 日期间开展了为期八天的线上“创新创业实战项目导师训练营”。来自各二级学院、各部门近百名教师参与了本次线上训练营。学习内容涵盖了互联网+大赛的赛事解读、如何挖掘项目、如何进行项目培育、如何制作商业计划书/PPT/视频 VCR、如何准备路演答辩等系统内容，并且结合大赛获奖项目进行案例分析。其中大赛赛事解读、商业计划书的撰写两天的课程内容设置为面向全校的公开课，超过 2000 人次同时

在线学习。

训练营期间，老师们学习分享打卡超过 700 人次，话题讨论 7 天超过 3000 条的独特见解。第六届我校推送省赛的项目指导教师，均大都参与了实战训练营的学习。

加上双创通识课认证训练营，2020 年我校组织双创师资培训的参训师资人数达到 140 人次，为创新创业教育的深入推进培养师资力量。

三是借外力助孵化。依托本地产业资源，联动顺德青年企业家协会、顺发商会、顺德双创公益基金会等，校外创业导师，目前共计 89 名，他们以兼职讲师身份进入双创课堂，以“创新创业大讲堂”、“我与创业导师面对面”等活动形式与学生对话，以创业孵化导师身份对大学生创新创业项目进行实战指导与培育孵化。

三、工作成效

1. 创新创业竞赛覆盖面广、成果丰硕

2020 年在广东华南理工大学举办的第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上，我校参与面进一步扩大，共计参赛项目 2185 个，参赛学生 9366 人次，占全校学生人数的 58%。竞赛成果丰硕，获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖、第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛 3 银 2 铜，为省赛历史最好成绩，实现学校重

大突破。获得 2020 第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖一名，二等奖三名，三等奖六名，2020 “顺博杯”创新创业大赛暨广东“众创杯”创新创业大赛一等奖一名、二等奖二名、三等奖一名，2020 年“创青春”广东青年文化和旅游创新创业大赛二等奖二名，第九届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛优胜奖、伯乐奖。



（搞搞镇-乡镇产业地标品牌建设赋能者项目获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银奖）

2. 双创课程活动形成品牌影响力

双创课程教学上，全面改革创新创业通识课程，建设以问题为导向，学生为中心、以能力为核心、以项目式推进，课程成果对标中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，并出版配套教材《创新创业创未来》，为创新创业教育体系奠定基石。

3. 校企协同促进双创教育改革形成可推广示范效应

2020 年加强校企协同推进创新创业项目改革。立项校企共建创业孵化项目 8 项、新增校外创新创业实践基地 13 个，涵盖园林花艺、家具、智能家电等顺德本地支柱产业。校企交流平台，校内外协同创新创业教育活动 15 次，来自企业的创业校外导师 55 名，校内导师 119 名，形成有效的校企协同共建创业项目的机制。