

2021 年度高等职业教育“创新强校工程”考核 2020 年校企合作体制机制改革情况报告

(2020.1—2020.12)

进一步深化校企合作体制机制改革，探索形成“平台为依托、项目为纽带、产科教融合”的校企合作新机制。2020 年，学校继续以校企合作平台建设为抓手，通过“政行企校”四方联动，创新高等职业教育与产业融合发展运行模式，精准对接区域人才需求，提升高职学校服务产业转型升级能力，推动学校和行业企业形成命运共同体，实现“校企互动、产学研共赢”的办学目标。

一、“平台为依托、项目为纽带、产科教融合”，探索构建“社会多元治理+产教协同”的校企合作育人新机制

1. 完善学校董事会制度与运行机制，多元治理

为充分发挥区域行业、企业在学校治理中的主体作用，学校不断完善董事会制度，逐步提高行业企业代表在董事会的比例，充分彰显董事会作为纽带联系社会各界的作用，强化多元协同共治的治理格局。改革董事会，落实董事会决策权。形成了包含区委区政府代表、人大代表、政协委员、行业企业代表、社会知名人士、海外乡亲代表、学院管理层、教师、学生等组成的董事会，扩大了董事会的代表性，赋予了董事会修订学院章程，提名学院院长和副院长人选，审议学院建设和发展重大事务的权力，使董事会成为真正的决策机构。

学校强化与校董、校友和品牌企业的“亲缘”合作，每年组织校董、校友和品牌企业校园展示招聘会。既向学生展示企业品牌和实力，又为学生提供广阔的就业平台，促成高质量就业。2020年1月1日—15日，学校举办校董、校友和品牌企业校园展示招聘会，共吸引了包括碧桂园、美的、万和、联塑广东恒基金属制品实业有限公司等顺德及珠三角、大湾区品牌企业300多家，共提供涵盖智能制造、化工、机械、电子、金融、地产、教育、设计、医疗、餐饮等多个领域的招聘就业岗位7000多个，为毕业生高质量就业提供了强力支持。

2. 完善校友会全链接共享平台，凝聚社会合力

进一步扩大社会治理的参与面，广泛吸纳校友、社会团体、热心人士参与学校发展，畅通校友资源参与社会治理的渠道。学校校友会坚持服务校友、凝聚校友、汇聚资源，构建了校友会全链接共享平台。学校以机构改革为契机，将原本设于教务处的创新创业办公室、原本设于学工部的就业指导中心，均调整为校友会下属机构，社会可以直接参与创新型技术技能人才培养与就业，拓展了社会治理的广度与深度。

3. 持续建设专业教学指导委员会，行业、企业全程参与技术技能人才培养

为推行工学结合，提升教学质量，发挥行业企业在专业建设与人才培养过程中的作用，实现专业设置与产业发展的高度匹配，精准对接行业企业人才需求，学校各专业（群）成立专业教学指

导委员，使行业企业从专业设置与调整、人才培养方案的制定与修订、教育教学改革等诸多涉及专业建设的方方面面发挥主体作用。专业教学指导委员会人员组成中来自行业、企业的主任/副主任至少 1 名，行业企业成员不少于总成员数的 1/2。2020 年，学校 11 个二级学院 52 个招生专业，共成立 25 个教学指导委员会，其中行业企业成员来自战略性新兴产业、生活服务业、先进装备制造产业、现代服务业、传统优势产业、环保产业等多个领域。专业教学指导委员会作为联系职业教育与行业企业的纽带，给学校发展注入了外部动力，提升了人才培养的能力与质量。

二、改革成效

1. 牵头组建了区域职教联盟（集团），推动区域职教集团实质化运作

学校联合区内 13 所中职院校，以及区教育局、财政局、人社局、经济发展促进局、行业组织、企业单位等，牵头组建顺德职业教育发展指导委员会（后改名为“佛山市顺德区职业教育发展促进会），搭建起统筹区域政校企合作工作平台。集团成立以来，联合区域行业企业建设共建共享型公共实训中心与实训基地，在职业培训、技能鉴定与技术服务方面开展多方协同合作；促进中高职教育协调发展，实现区域职业教育的外部对接与内部衔接，形成有约束力的区域岗位能力标准和专业教学标准等职教标准；加强师资队伍建设，实现“中高职+行业企业”师资共建共享共管，建成“职业教育兼职教师库”，库内兼职教师达 900 多名。

2020年，顺德区职业教育发展促进会在政行校企多方共谋职业教育发展的背景下，承接了政府委托的“人才培养质量第三方考核项目”“专业技能等级标准建设”等重大职业教育事务，策划和组织了顺德职业学校教师培训19场，累计服务982人次。

由学校牵头组建了佛山职业教育校企合作家电行业共同体，该共同体紧紧围绕区域传统优势产业——家电制造业结构调整和产业转型升级的需求，搭建了产学研合作平台，进行了多方位的合作，实现了校企共同发展。目前已与包括龙头企业如美的、万和等数十家家电企业签订合作协议，共同开展科技攻关、专业建设、人才培养等工作。依托学校“广东-亚琛工业4.0应用研究中心”，将德国工业4.0技术应用于美的厨电示范工厂建设项目（2800万）；建设“省工程技术研究中心”，将GE公司MES解决方案应用于万和公司数字化工厂改造项目（862万）；以大平台、大项目提升“研、教”能力，培养“专业领军人才”等省级人才5人，省技术能手2人。

2020年，学校牵头成立广东养老健康行业职业教育集团，对于规范、引领我省养老健康行业人才培养，助力我省行业创新发展意义重大。制定了广东养老健康行业职业教育集团（2020-2022年）建设方案，确定了集团的功能定位及经费筹措、发展目标等相关事宜。制定了《广东养老健康行业职业教育集团章程》（草案），明确了集团职能、集团成员组成、权利和义务、组织机构等。

为服务广东省“强核”“立柱”“强链”“优化布局”“品质”“培土”等要求，更好的提供职业教育新材料技术技能人才，有效支撑地方经济社会发展，2020年，学校联合广东新材料相关高职院校、科研机构、行业协会、高新技术企业等，共同组建“广东新材料职业教育集团”，开展以“人才链、产业链、师资链、信息链和成果转化链”为纽带，促进政校行企间新材料开发、应用、检测等方面的交流合作，实现优质资源共建共享，促进形成产、学、研、创深度融合的办学生态，为进一步建设示范性职业教育集团作准备。

2. 共建区域特色产业学院等校企联合体，促进校企命运共同体的形成

以专业群为主体，校企深度合作，学校积极建设高水平产业学院，与产业人才需求精准对接。2020年12月，由学校和广东省涂料行业协会、顺德涂料商会、广东省质检院共同发起，依托学校轻化与材料学院现有优势专业，联合展辰、嘉宝莉、华润、巴德富、巴德士、擎天、科顺、集泰、同德、大宝、美涂士、科德等涂料行业代表性领军企业，广东涂料产业学院成立。广东涂料产业学院的建立，将努力推动涂料行业人才培养质量和存量人才等技术技能提升，为推动广东涂料行业品牌竞争力提升等作出贡献。

3. 校企共同打造高技能人才培养基地，推进校企合作实质协同

为进一步服务区域经济社会发展，助力地方产业升级，与行业领先企业探索建立校企联合体、公共实训中心等多种形式的校企合作平台，打造高水平实训基地。与顺德区政府、德国亚琛工业大学及合作企业共建“广东—亚琛工业 4.0 应用研究中心”，通过工业 4.0 新技术进行高标准建设，实现生产自动化，设备互联互通，检测智能化，物流智能化，生产控制数字化。建立了广东-亚琛工业 4.0 应用研究中心美的厨房电器工业 4.0 示范工厂项目，并顺利通过工程验收。验收专家高度评价该项目的高水平国际化合作模式、国有资产管理方式、校企联合实施项目方式、项目促进专业与教学科研发展等，对亚琛 4.0 中心平台发挥项目为纽带，产学研合作的理念给予高度肯定。

4. 校企“私人定制”，就业上岗无缝对接，与森达美信昌机器工程（广东）有限公司合作，共同创办工程机械班

森达美信昌机器工程（广东）有限公司与学校于 2004 年开始订单式人才培养计划，于 2008 年共建工程机械培训中心，作为行业人才的培养基地，企业投入设备和技术，学校投入场地，双方师资共享，共同进行行业人才招收、培养和教学。2019 年，双方签订了继续深化合作及扩大培训中心规模的五年战略合作协议，共建“亚太区工程机械行业人才培养基地”，致力于为一带一路，粤港澳大湾区等国家战略建设及行业稳健发展培养技术人才为主，兼具销售和管理人才的人才梯队。

目前培训中心规模具备培训车间约 500 平方米，培训实验室

及教室 400 平方米，户外场地约 3000 平方米，企业提供各类教学设备达 889 万元，共享师资队伍达 20 多人，包含工程机械行业人才评价委员会专家，世赛重型车辆维修项目专家评委，卡特彼勒认证讲师等。

截止 2020 年，共为企业“订单式”培养学生 640 多名，其中有十多名毕业生走出国门到新加坡等一带一路沿线国家就业。中心同时培训了 49 批次企业技术人员，为广东/广西/海南建/湖南/江西/新疆/新加坡输送技术人员累计约 1280 多人次。目前区域内绝大部分企业都有技术和管理骨干是本专业培养的学生，毕业生里有担任世界技能大赛广州赛区重型车辆维修项目裁判长，有成为佛山市技术能手，多人获卡特彼勒挖掘机维修大师认证，多人创业成功。

5. 政校企合作建设顺德厨师学院，探索“教育+扶贫”共融之道

根据广东省委有关实施“粤菜师傅”工程，将粤菜师傅培养培训与乡村振兴战略、精准扶贫脱贫、促进农村就业相结合的工作部署。2014 年，在中国烹饪协会和顺德区委区政府的大力支持下，学校挂牌成立中国烹饪学院；2017 年，学校牵头发起并成立广东“一带一路”粤菜烹饪职业教育联盟，并获得国务院侨办批复成立“海外惠侨工程—中餐繁荣基地”；2018 年 2 月，顺德职业技术学院依托顺德作为“世界美食之都”、“中国厨师之乡”的美食产业基础，整合校内烹饪专业教育及区域粤菜餐饮

名店、名师等优质资源，建设顺德厨师学院，开展新一代顺德名厨培养和厨师职业培训，助力精准扶贫、乡村振兴工作，探索学校与区域融合发展、教育与产业同频共振的发展之路。

顺德厨师学院通过与中国烹饪协会、顺德饮食协会等合作育人，积极探索试行“名校联名店、名店出名厨、名厨带名徒、名徒成名厨、名厨走向世界”的人才培养模式，与地方知名餐饮名店探索现代学徒制人才培养模式；积极研制粤菜师傅职业资格标准和粤菜行业标准；面向顺德各街镇餐饮协会旗下名店厨师、总厨和企业管理者开办“厨师基础班”、“厨师提高班”和“厨师高级研修班”；面向全国机关单位开办“粤菜培训研修班”，提供粤菜制作技能培训，推动粤菜师傅走向全国。顺德厨师学院将厨师培养工作与振兴乡村旅游业相结合，面向雷州、徐闻 2 个帮扶地区招收社会学员，开办“精准扶贫定向班”；面向雷州、徐闻、云浮 3 个帮扶地区，开办“精准扶贫中高职协同培养定向班”；与对口扶贫地区雷州樟树湾大酒店共建“粤菜师傅工程雷州培训基地”，通过探索践行“龙头企业+基地+农户”的餐饮产业发展模式，助力乡村产业振兴。目前顺德厨师学院累积承接各类来访考察交流学习团近 20 批次、接待来访人员 400 多人，培养校内烹饪专业学生超过 600 人，各类培训直接受益者超过 1000 人，受到中央电视台等主流媒体的广泛关注和报道。2018 年 12 月 15 日，学校当选为“全国职业院校乡村振兴协作联盟”副理事长单位，顺德厨师学院入选全国职业教育服务乡村振兴典型案例（全

国仅7所高职院校)。2019年10月22日至25日,习近平总书记广东视察期间,经省委主要领导两次汇报,顺德厨师学院得到总书记的肯定。2020年5月,顺德厨师学院金阳培训基地成立。助力实现“农业强、农村美、农民富”的乡村振兴美好愿景。2020年顺德厨师学院还成功举办了碧桂园-顺德厨师学院“粤菜师傅”技能提升培训班,巩固了顺德厨师学院通过厨艺培训实现脱贫攻坚的成果。

三、下一步改革思路

探索建立灵活的组织架构,健全柔性化的管理机制。改革催生出新问题,原有的组织状态和职责划分出现若干工作交叉和管理盲区,对各部门工作提出了新的要求。例如,针对跨专业跨院系跨部门的平台建设、计算和考核工作量、项目化教学方式等方面都需要教务处、科技处、人事处、二级学院等多部门协同;各部门需要加强统筹与协同,以促进协同机制的创新突破。

探索建立系列实验实训基地管理办法。校企合作共建高水平实验实训基地,探索建立《高水平专业化产教融合实验实训基地运行管理办法》、《公共实训中心运行管理办法》等。

以专业群为基点,构建校企命运共同体。探索与行业企业共同建立“专业群+公司”的校企合作平台,建立“专业群+公司”协同机制。依托优势专业群,借助资产管理公司,建立市场化运营实体,建成7个“专业群+公司”的市场化运营实体,实现人员互兼互聘、兼职兼薪,深化产教融合,推动多元办学格局的形成。

校企合作共建高水平实训基地，探索建立《公共实训中心运行管理办法》，与行业领先企业共建“校中厂”、“厂中校”式校内外实训基地，打造“校中厂+厂中校+虚拟现实平台”相结合的多维产教融合型实训基地，支撑面向企业真实生产环境的任务式培养模式。

推进区域职教联盟（集团）实体化运作与成效共享。在原有顺德职业教育促进会基础上，引入佛山市顺德区生产力促进中心，基于“专业群+公司”建设思路，开展示范性职教联盟（集团）建设的系列培训学习与交流活动，制定职教联盟（集团）的建设规划，开启顺德职业教育促进会的实体化运营，建立服务于粤港澳大湾区的产业经济发展需求的职教联盟（集团）。

建设高水平专业化产教融合实训基地。与德国亚琛工业大学合作共建广东-亚琛工业 4.0 应用研发中心，与美的集团共建工业 4.0 示范性生产线，建立“校中厂”式高端校内实训基地，形成示范性“厂中校”校外实训基地，总结与推广亚琛工业 4.0“校中厂”建设经验，在实训基地基础上推广建立企业工作室、校企联合实验室、校企协同创新基地等多种形式的校企联合体；总结“美的工业 4.0 示范生产线”的教学共享运行办法，推广建设“厂中校”校外实训基地。

共建华南分析检测公共实验实训中心。联合德国布鲁克等国外分析仪器巨头，联合北京普析等国内分析仪器前五十强厂商，以及中国检验检疫科学研究院，校企联合共建分析仪器应用技术开发联合实验室，对接大湾区工业制造、生态环保、新材料、食

品安全检测技术领域，打造分析检测公共实训中心，面向大湾区院校学生、企业人员、社会人员开展分析检测技术人才培养与培训，促进分析检测技术人才技术创新能力的培养，推动专业服务产业发展能力显著提升。

建设虚拟现实的实训平台。建设虚拟现实、增强现实的企业真实任务虚拟实训平台：对于难以真实生产环境改造的项目，对接产业企业真实生产环境，建立信息化虚拟仿真、虚拟现实等实习实训室；融合多种互动硬件设置，开展虚拟仿真与虚拟现实项目开发，搭建仿真实践教学场所，增强学生对真实生产的体验，率先在重点专业群建设试点，并逐步推广至其它专业群。