

2021 年度高等职业教育“创新强校工程”考核 2020 年高职扩招学生分类招生培养情况报告

(2020.1—2020.12)

根据《教育部办公厅等六部门关于做好 2020 年高职扩招专项工作的通知》、《广东省教育厅等八部门（单位）关于进一步做好 2020 年高职扩招工作的通知》、《广东省教育厅关于实施 2020 年高职扩招专项行动有关工作的通知》等文件的有关要求，顺德职业技术学院规范、有序做好 2020 年度高职扩招录取以及分类培养工作。

截止到 2020 年年底，顺德职业技术学院 2019 年第二期高职扩招 2020 年春季班共计报到 1466 人，其中现代学徒制 272 人，高技能人才学历提升计划 819 人，退伍军人专项 15 人，基层卫生人员学历提升计划 360 人；2019 年第二期高职扩招 2020 年秋季班和 2020 年高职扩招专项行动共计报到 1783 人，并顺利开展教学工作。2020 年高职扩招专项行动学生类型明细如下：退役军人 292 人，下岗失业人员 275 人，农民工 421 人，高素质农民 26 人，企业员工 173 人，其他人员 25 人。

顺德职业技术学院在扩招招生和学生分类培养上做了充分的准备工作，在深入研究各项扩招制度的基础上，结合各种扩招形式、生源特点、专业特色对扩招工作进行了详细的教研、筹划、动员。科学制定扩招招生、考试、教学方案，确保人才培养质量，

让扩招工作顺利推进。

以下为顺德职业技术学院 2020 年扩招工作具体做法和成效。

一、落实上级政策，圆满完成高职扩招招生录取任务

1. 成立由校长、分管校领导和校内纪检监察部门负责人组成的高职扩招工作领导小组，按照教育部和广东省教育厅各项扩招的文件，制定和完善本校高职扩招工作规章制度，坚持“集体议事、集体决策”，科学、周密制定考核及录取办法，切实履行主体责任，确保高职扩招录取工作公平、公正、有序的实施。

2. 严格按照有关文件要求及顺德职业技术学院相关招生简章、规定做好高职扩招考生资格审核工作，重点审核了考生入学资格信息。顺德职业技术学院在高职扩招报考系统中复核通过的考生（含本次拟录取的考生）均符合高职扩招高考报名及顺德职业技术学院相关专业报考资格。

3. 严格按照文件要求组织文化素质及职业技能测试，按照文件规定，高职扩拟录取考生综合（折合）成绩均不低于 40 分。

二、加强高职扩招教学管理，实施分类培养

1. 成立管理机构

学校成立由教务处、学生工作部、组织人事处、继续教育学院、顺大资产等部门组成的扩招管理机构，落实人财物保障，做好教学管理、学生管理、后勤保障、就业指导服务工作。

2. 完善相关管理制度

创新考核评价方式，制定适应高职扩招学生的教学管理办法，

包括学籍管理、成绩管理等方面。推进“弹性学制”改革，根据人才培养方案，让学生根据自己的学习需求和节奏，合理安排学习时间，分阶段完成学业，满足多样化需求。建立走访巡查制度，组织教务和二级学院、学生管理等部门定期深入学生集中工作场所进行走访和巡查指导，全面了解教师送教服务与学生工作学习的情况，及时解决存在的问题。

3. 实施分类培养，创新教育考核方式

根据生源特点，学校、社区、企业、家庭协同配合，以过程性和日常学习考核评价为主，不断增强针对性和实效性。严格公共基础课程和专业课程考试考核标准。综合运用考试、综合评价、技能监测等多种方式，分类对学生的学习成果进行考核评价，将平时学习、参加学习讨论、作业完成情况等纳入考核，加大技能考核权重。探索开展“1+X”证书制度试点。健全以证代考制度，探索实现职业技能等级证书与学历证书互通衔接，取得相应职业技能等级证书、职业资格证书和行业企业实践经历，经科学评估可记入本人学业学分，冲抵学时。不得以全部的企业工作内容和工作时间替代必要的在校学习内容和在校学习时间，不得以任何原因、任何形式降低毕业门槛，确保毕业质量。

4. 研讨制定适应扩招学生的专业人才培养方案

适应高职扩招学生特点和发展要求，单独编班，单独培养，制定和实施针对性、适应性和实效性强的人才培养方案，确保人才培养质量。改变传统单一评价模式，给学生学习更大的自主性

和选择性，倡导学生发展的多样性，激发学生的学习兴趣和热情，加强复合型人才的培养，实施灵活的学分制管理，采取多元化教学。其中高技能人才学历提升计划采用在岗培养与学校培养相结合的现代学徒制人才培养模式，实行工学交替等弹性学习形式，采取适合成人、方便就学、灵活多元的教学模式，探索线上与线下混合教学和网上教学。开展“走读”教学，学生平时在岗学习，工作日晚上或者节假日在教学地点集中上课。

高职扩招相关专业均针对性的进行了扩招人才培养方案的调整，充分运用现代信息技术手段，采取灵活的教学形式和教学场所，改革教学模式。制定学分认定与替换管理办法，规定认定和替换的原则与范围、操作程序。

各专业的扩招人才培养方案拟定后，由教务处、学校学术委员会、党委会逐级进行审定。学校严格按照教育部、广东省教育厅要求对人才培养方案进行审核，若发现问题，将反馈相关专业进行修改。保证划入人才培养方案的课程在符合实践课时、基础课课时、选修课课时等要求的前提下，充分体现各专业、各种扩招方式的特点。

5. 规范常规教学运行管理步骤，落实具体实施任务

根据广东省高职扩招入学统一安排，截止 2020 年底，所有高职扩招学生均已完成报到注册工作，学校已经落实教学任务安排。包括做好任课教师安排工作，分校内与校外两部分教师分开管理。为聘请的校外教师安排颁发聘书。做好课表安排工作，涉

及到企业和各教学点的，由各二级学院联合各企业、各教学点配合落实上课时间及地点，排课记录报学校备案。做好成绩考核管理准备工作，成绩由教师在我校高职扩招管理平台登录，后期并导入学校 ERP 全生命周期管理系统并完成毕业审核。

三、总结

本着科学、严谨、高效的原则，顺德职业技术学院 2019 年、2020 年高职扩招的招生、录取、报到、教学工作已经基本顺利完成，学生分类培养工作也已逐步开展。扩招对顺德职业技术学院是一次新挑战、新机遇，扩招的学生管理、教学管理等对学校而言是全新的课题。下一步顺德职业技术学院将结合实际情况，继续制订、完善各项扩招制度和 workflow，按教育部、广东省教育厅的各项要求做好扩招工作。

附件：顺德职业技术学院 2020 年高职扩招学生分类招生明细表

附件：

顺德职业技术学院 2020 年高职扩招学生分类招生明细表

| 序号 | 专业名称 | 学生类型 | | | | | | | | | | | | 小计 | |
|----|---------|------|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|--------|-----|------|-----|------|------|
| | | 退役军人 | | 下岗失业人员 | | 农民工 | | 新型职业农民 | | 企业在岗员工 | | 其他人员 | | | |
| | | 录取数 | 报到数 | 录取数 | 报到数 | 录取数 | 报到数 | 录取数 | 报到数 | 录取数 | 报到数 | 录取数 | 报到数 | 录取数 | 报到数 |
| 1 | 餐饮管理 | 1 | 1 | | | 10 | 8 | 1 | 1 | 19 | 16 | | | 31 | 26 |
| 2 | 电子商务 | 29 | 29 | 60 | 58 | 63 | 61 | 2 | 2 | 7 | 7 | 5 | 4 | 166 | 161 |
| 3 | 工商企业管理 | 129 | 129 | 35 | 34 | 39 | 39 | 7 | 7 | 31 | 28 | 2 | 2 | 243 | 239 |
| 4 | 工业分析技术 | | | | | 2 | 2 | | | 6 | 6 | | | 8 | 8 |
| 5 | 护理 | | | 32 | 26 | 85 | 83 | 3 | 3 | 14 | 12 | 1 | 1 | 135 | 125 |
| 6 | 会计 | 5 | 5 | 10 | 10 | 14 | 14 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | 31 |
| 7 | 计算机应用技术 | 71 | 71 | 98 | 94 | 78 | 74 | 9 | 6 | 2 | 2 | 12 | 11 | 270 | 258 |
| 8 | 康复治疗技术 | | | | | 13 | 11 | | | 9 | 7 | 1 | 1 | 23 | 19 |
| 9 | 烹调工艺与营养 | 1 | 1 | 26 | 21 | 35 | 32 | 1 | 1 | 15 | 14 | 2 | 2 | 80 | 71 |
| 10 | 食品质量与安全 | | | | | 1 | 0 | | | | | | | 1 | 0 |
| 11 | 市场营销 | 51 | 51 | 3 | 3 | 13 | 13 | | | 17 | 15 | 1 | 1 | 85 | 83 |
| 12 | 药学 | 3 | 3 | 32 | 29 | 70 | 65 | 4 | 4 | 32 | 31 | 2 | 2 | 143 | 134 |
| 13 | 应用化工技术 | 2 | 2 | | | 22 | 19 | 2 | 2 | 34 | 34 | | | 60 | 57 |
| 合计 | | 292 | 292 | 296 | 275 | 445 | 421 | 30 | 26 | 187 | 173 | 27 | 25 | 1277 | 1212 |