

# 2021 年度高等职业教育“创新强校工程”考核 2020 年“1+X”证书制度试点工作报告

(2020.1—2020.12)

根据《国家职业教育改革实施方案》文件精神，顺德职业技术学院积极启动 1+X 证书制度试点申报和管理工作，探索校企协同实施“1+X”证书制度的教学与培训机制，与区域行业领先企业等共同组织适应区域行业的“X”证书制度试点，促进技术技能人才培养培训模式和评价模式改革、提高人才培养质量。

## 一、加强组织管理，完善保障机制

为推进 1+X 试点申报及建设工作，学校在校级层面成立了领导小组，形成了以主要负责人（校长）为领导，各行政职能部门负责人、各承担试点任务的二级学院负责人、各试点专业负责人参与的协调机制。

试点工作方案制定方面，学校要求各试点相关专业对照相关要求，结合专业建设基础、地方特色等情况，制定对应的试点工作方案，并严格按照方案实施工作。现在各试点均已制作好方案并且积极实施中。

学校在经费等方面给专业提供了充足的保障。学校在首批试点获得立项后下拨经费给试点专业，供其进行教师培训，软硬件各方面的建设。教务处则协同各专业进行人才培养方案、课程设置等方面的修订。

## 二、结合专业优势及特色，分批推进试点申报

学校于2020年5月、7月申报参与“财务数字化应用职业技能等级证书(初级)”等共14个1+X证书制度试点并获得批准。后经调整,调整后参与证书为13个,调整后总试点规模1093人。截止到2020年12月,全部试点完成申报的培训人数,完成率100%(详见下文表2)。且失智老人照护、物流管理、财务数字化应用、传感网应用开发等证书已完成考评。

表1: 顺德职院2020年1+X证书制度试点任务完成情况表

序号	参与试点的证书及等级	2020年获批试点规模(人)	2020年内完成考核数
1	财务数字化应用职业技能等级证书(初级)	115	115
2	数字媒体交互设计职业技能等级证书(中级)	160	160
3	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	219	219
4	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书(初级)	53	53
5	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)	55	55
6	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书(中级)	66	66
7	物流管理职业技能等级证书(中级)	133	133
8	汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	52	52
9	智能新能源汽车职业技能等级证书(中级)	29	29
10	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	40	40
11	老年照护职业技能等级证书(初级)	77	77
12	老年照护职业技能等级证书(中级)	34	34
13	失智老年人照护职业技能等级证书(初级)	60	60
合计		1093	1093

### 三、“1+X”证书制度试点工作开展情况

1. **组织 1+X 证书融入人才培养方案。**各试点相关专业已经根据第一二批 1+X 试点的技能等级证书各级别的技能标准、各级别的知识点、技能点修订了人才培养方案，并将相应知识点与现有专业人才培养方案的课程进行融合，务求做到书证融合。

2. **组织教师参加 1+X 证书相关培训、教研活动。**学校结合模块化教学、结构化团队改革，加强教师信息化教学能力培训，赋能促进教学过程、教学内容、教学模式创新。探索适应职业技能培训要求的教师分级培训模式，培养一批具有职业技能等级证书培训能力的教师，并探索将职业技能等级证书考评培训融入教师日常教学、项目建设，建立引导教师获得“X 证书”的激励机制，鼓励有资质的教师开展面向课堂和社会的“X 证书”培训。

3. **完善教学条件建设。**试点专业均对标 1+X 证书试点标准，结合专业特点、本地特色完成了教学条件的建设方案。学校因应 1+X 证书试点工作需要特别设置了 1+X 证书试点专项经费。

4. **1+X 证书标准及培训内容融入教学。**通过“种子教师”培训，让其对“1+X”制度体系以及专业标准有了更深入的理解，都能结合自己的授课课程内容，编制培训考核项目。比如，汽修专业的老师结合《智能新能源汽车职业技能等级证书标准》中的“新能源汽车动力驱动电机电池技术（初级）技能大纲”，在其授课的《新能源汽车技术》课程中融入了“新能源汽车工作安全与作业准备”、“各系统检查保养”等内容，以适应学生参与考

级的需要。未来在其他课程也将采用“将标准及培训内容融入课程教学”的方式来改革课程教学内容。

5. 学生参与专门培训与考核等方面的进展情况。目前在学校教师层面实施了宣贯释义、教学内容改革、教学方法培训、教学条件完善等工作，学生层面主要做了政策宣贯引导、专项培训考核动员、证书考核预报名等工作。

#### **四、1+X” 证书制度试点工作成效**

跨境电商 B2B 数据运营证书（中级）试点：

1. 设计题库，供学生练习，根据学生的完成情况，多次组织学生培训和答疑。

2. 从专业的角度，根据老师们参与 1+X 考证的工作量和工作态度，专业推荐老师评优。

3. 考证涉及的内容逐渐融入到相关课程的教学。

4. 工作推进的过程中，及时总结经验，供下次组织该证书的培训、考证以及人才培养方案的优化做准备。

传感网应用开发证书(中级)试点：目前已组织电子信息工程技术专业 2018 级 40 名学生正式成功参加了 2020 年 11 月 28 日的全国统一考证工作，全部同学分两场在广东机电职业学院考点参加考试。

用于学习考证的课程《家电控制器开发与制作》与第 9 周结束后，开展了为期 1 个月左右的课外集中培训，重点通过考证公司发布的样题组织学生集中训练，老师亲自与学生同做每道样题，

并指导同学完成每一道样题的规定任务，目前同学学习热情很高，基本上课余时间全部能在实训室集中练习，指导老师每天都会到实训室为大家答疑，并分析、讲解和指导任务实施。同学们对于考证涉及的专业知识和技能的掌握已有长足进步。

物流管理证书（中级）试点：12月5日，物流管理专业完成131人考试；

老年照护证书（中级）试点：已完成109名学生的老年照护技能证理论考试与操作考核

## **五、总结和反思**

顺德职业技术学院2020年的1+X证书试点工作是在摸索与实施并行的情况下完成的。2019年学校启动1+X证书试点工作，组织老师们学习、理解1+X证书制度相关政策。学校专门以1+X证书制度为主题，邀请专家为全体老师解读政策，让全体老师明白1+X证书制度的要求和意义。同时建立统筹管理的机制。按照学校双高方案，有计划的推进1+X证书试点工作，由教务处统筹管理各试点的申报、建设、考评等。在2019年工作的基础上，2020年学校实现了职业技能等级证书和专业人才培养融合，实施高质量职业培训，专门搭建循环进行项目理论实操一体化培训教学等。

顺德职业技术学院将以双高建设为契机，努力探索1+X证书试点建设工作。

附件:

顺德职业技术学院 2020 年立项 “1+X” 证书试点明细表

参与试点的证书及等级	参与试点的证书的所属批次	参与试点的专业名称	培训总人数	普通高职在校生数	获取证书学生数	面向社会培训人数
财务数字化应用职业技能等级证书(初级)	第三批	会计	115	730	112	53
数字媒体交互设计职业技能等级证书(中级)	第三批	数字媒体艺术设计, 视觉传播设计与制作, 展示艺术设计, 工业设计	160	678	尚未公布	尚未公布
网店运营推广职业技能等级证书(中级)	第二批	电子商务, 市场营销	219	1381	54	1
装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书(初级)	第三批	环境艺术设计	53	198	尚未公布	尚未公布
建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书(初级)	第一批	环境艺术设计	55	198	尚未公布	尚未公布
跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	第三批	国际经济与贸易	66	191	62	0
物流管理职业技能等级证书(中级)	第一批	物流管理	133	296	121	0
汽车运用与维修职业技能等级证书(中级)	第一批	汽车检测与维修技术	52	449	尚未公布	尚未公布
智能新能源汽车职业技能等级证书(中级)	第一批	汽车检测与维修技术	29	449	尚未公布	尚未公布
传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	第二批	电子信息工程技术	40	280	26	0
老年照护职业技能等级证书(初级)	第一批	护理	77	934	65	0
老年照护职业技能等级证书(中级)	第一批	护理	34	934	25	0
失智老年人照护职业技能等级证书(初级)	第二批	康复治疗技术	60	427	54	45